

EDITAL 09/2023-PPGEduc/UFRRJ

Regulamenta o Processo Seletivo Simplificado de alunos(as) para cursar disciplinas optativas do Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares, no período letivo de **04/09/2023 a 23/12/2023**, na condição de alunos especiais.

1. APRESENTAÇÃO

O Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares (PPGEduc) da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) abre seleção simplificada de alunos(as) especiais para disciplinas optativas oferecidas no período letivo de 04/09/2023 a 23/12/2023.

O PPGEduc é um programa de pós-graduação aprovado pela CAPES e desenvolvido em parceria entre o Instituto de Educação e o Instituto Multidisciplinar da UFRRJ, cujo objetivo é formar pesquisadores de alto nível e comprometidos com demandas populares que emergem de diferentes contextos contemporâneos da Educação, por meio de seus cursos de Mestrado Acadêmico e de Doutorado em Educação. Suas atividades são desenvolvidas nos *campi* de Seropédica e de Nova Iguaçu.

Com o intuito de promover maior integração com a comunidade em que se insere e com demais programas de pós-graduação *stricto sensu* do país, eventualmente o PPGEduc abre vagas em disciplinas optativas ofertadas para os cursos de Mestrado e Doutorado Acadêmicos para graduados/estudantes de pós-graduação.

1.1. Área de Concentração

Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares.

1.2. Linhas de Pesquisas

Linha 1: Estudos Contemporâneos e Práticas Educativas

Linha 2: Desigualdade Sociais e Políticas Educacionais

Linha 3: Educação Étnico-racial e de Gênero: Linguagens e Estudos Afro-diaspóricos

2. PÚBLICO ALVO

2.1. Candidato com nível superior;

2.2. Aluno matriculado em programa de pós-graduação *stricto sensu* externo à UFRRJ, credenciado pela CAPES

3. DISCIPLINAS E NÚMERO DE VAGAS

DISCIPLINAS OPTATIVAS – MESTRADO E DOUTORADO

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	DADOS DA DISCIPLINA	QUANTITATIVO DE VAGAS PARA O MESTRADO E DOUTORADO DO PPGEDUC
TÓPICO ESPECIAL: DIDÁTICAS E METODOLOGIAS AFRRREFERENCIADAS	45h	DOCENTES: FABIO JOSE PAZ DA ROSA E ADILBENIA FREIRE MACHADO DIA/HORÁRIO: TERÇA-FEIRA 14H ÀS 17H LOCAL: INSTITUTO MULTIDISCIPLINAR – NOVA IGUAÇU	10
TÓPICO ESPECIAL: EDUCAÇÃO, CORPO E CULTURA	45h	DOCENTE: FABIANE FROTA DA ROCHA MORGADO DIA/HORÁRIO: TERÇA-FEIRA 09H ÀS 12H LOCAL: DEFD/UFRRJ - SEROPÉDICA	02
TÓPICO ESPECIAL - INTERFACES EDUCOMUNICATIVAS: MULHERES LÍDERES NOS CONTEXTOS LOCAL E GLOBAL (1)	45h	DOCENTE: ROSANGELA MALACHIAS DIA/HORÁRIO: SEGUNDA-FEIRA 15H ÀS 18H LOCAL: INSTITUTO MULTIDISCIPLINAR - NOVA IGUAÇU	02
TÓPICO ESPECIAL: NEOLIBERALISMO COMO MODO DE GESTÃO DO SOFRIMENTO PSÍQUICO E A CONDIÇÃO DO TRABALHO DOCENTE NO BRASIL.	45h	DOCENTE: RODRIGO LAMOSA DIA/HORÁRIO: QUINTA-FEIRA 09H ÀS 12H LOCAL: INSTITUTO MULTIDISCIPLINAR - NOVA IGUAÇU	10
TÓPICO ESPECIAL: PENSAMENTO POLÍTICO E EDUCACIONAL DE ANTONIO GRAMSCI	45h	DOCENTE: JOSE DOS SANTOS SOUZA DIA/HORÁRIO: SEGUNDA-FEIRA 14H ÀS 17H	10

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	DADOS DA DISCIPLINA	QUANTITATIVO DE VAGAS PARA O MESTRADO E DOUTORADO DO PPGEDUC
		LOCAL: INSTITUTO MULTIDISCIPLINAR- NOVA IGUAÇU	
TÓPICO ESPECIAL: PESQUISAS E POLÍTICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA	45h	DOCENTE: RODRIGO LEMA DEL RIO MARTINS DIA/HORÁRIO: QUINTA-FEIRA 14H ÀS 17H LOCAL: INSTITUTO DE EDUCAÇÃO - SEROPÉDICA	10
TÓPICO ESPECIAL: TURISMO PEDAGÓGICO, EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	45h	DOCENTE: RICARDO DIAS DA COSTA DIA/HORÁRIO: QUARTA-FEIRA 14H ÀS 17H LOCAL: INSTITUTO MULTIDISCIPLINAR- NOVA IGUAÇU	02
TÓPICOS ESPECIAIS: CAMPO EDUCACIONAL NAS SOCIEDADES CONTEMPORÂNEAS E A PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA DE PIERRE BOURDIEU	45h	DOCENTE: MÁXIMO MASSON DIA/HORÁRIO: QUARTA-FEIRA 09H ÀS 12H LOCAL: INSTITUTO MULTIDISCIPLINAR- NOVA IGUAÇU	05

Observação: O total de 51 vagas engloba o mestrado e o doutorado acadêmico do PPGEDUC

4. EMENTAS

TÓPICO ESPECIAL: DIDÁTICAS E METODOLOGIAS AFRRREFERENCIADAS

Didáticas Afrorreferenciadas. Metodologias Afrorreferenciadas. Teorias da Ancestralidade. Encantamento. Escrivências. Escuta Sensível. Metodologia dos Odus. Reescrita da História. Movimento Negro e educação. Corporeidades, estéticas e territorialidades. Educação para as Relações Étnico-raciais. Currículos plurais. Contracolonização e Decolonização. Pretagogia. Pedagogia da Ancestralidade. Audiovisualidades negras.

TÓPICO ESPECIAL: EDUCAÇÃO, CORPO E CULTURA

Abordagens teóricas sobre o corpo: história, sociologia, antropologia e cultura do corpo. Imagem corporal. Concepções plurais sobre o corpo - relações socioculturais, gênero, raça, etnia, classe, capacidade, orientação sexual, religião, geolocalização, consciência corporal - e a pedagogia da complexidade. Problematização de questões históricas e contemporâneas do corpo e suas relações com a Educação. O corpo no centro do processo de ensino e de aprendizagem.

TÓPICO ESPECIAL - INTERFACES EDUCOMUNICATIVAS: MULHERES LÍDERES NOS CONTEXTOS LOCAL E GLOBAL (1)

A disciplina Interfaces Educomunicativas: Mulheres Líderes nos contextos local e global (1) instiga as/os estudantes a acessarem e produzirem conhecimento dialógico transdisciplinar e interseccional. Para tanto considera a interface Comunicação, Educação como campos fundamentais do contexto Educacional latinoamericano [e de outros continentes]. Os encontros visam a identificação das contradições e delas extrair caminhos de advocacy – conceito que tanto pode sintetizar a ajuda a quem necessita, quanto, fundamentalmente, propiciar acesso a estratégias e instrumentos conceituais, que capacitam pessoas no âmbito da política local, regional, internacional, bem como na leitura crítica das mídias. Organizações feministas e do Movimento de Mulheres têm se beneficiado do conceito advocacy sobretudo para incidir politicamente em determinadas agendas coletivas em prol da justiça social. Todavia a vivência de mulheres que se tornam líderes em comunidades locais, nem sempre são conhecidas.

TÓPICO ESPECIAL: NEOLIBERALISMO COMO MODO DE GESTÃO DO SOFRIMENTO PSÍQUICO E A CONDIÇÃO DO TRABALHO DOCENTE NO BRASIL.

Capitalismo, neoliberalismo e o modo de gestão do sofrimento psíquico. Mal estar na civilização e a sociedade burguesa. Gerencialismo na Educação. Análise do trabalho docente no Brasil. Adoecimento e sofrimento psíquico no trabalho docente. Medicalização e o encapsulamento do sofrimento psíquico dos trabalhadores.

TÓPICO ESPECIAL: PENSAMENTO POLÍTICO E EDUCACIONAL DE ANTONIO GRAMSCI

Fundamentos teóricos do materialismo histórico-dialético na obra de Antônio Gramsci. Contribuição de Gramsci para a Teoria do Estado. Contribuição de Gramsci para a teoria educacional. O papel da Educação na produção e reprodução social da vida material em Gramsci. Educação e disputa de hegemonia na contemporaneidade – legado gramsciano para a política educacional brasileira. Politecnicidade, Escola unitária e formação omnilateral da classe trabalhadora.

TÓPICO ESPECIAL: PESQUISAS E POLÍTICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Pesquisas científicas atuais sobre educação física no Brasil. O sistema de pós-graduação nacional. O cenário das políticas públicas educacionais que permeiam a constituição curricular da educação física. Reconfigurações dos processos formativos docente em Educação Física. Questões contemporâneas para a atuação profissional em Educação Física escolar.

TÓPICO ESPECIAL: TURISMO PEDAGÓGICO, EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

A educação e as relações Étnico-raciais no Brasil. História e prática das leis 10.639/2003 e 11.645/08. A origem com Célestin Freinet. Introdução ao Turismo (conceitos, tipologia, segmentos turísticos). Turismo pedagógico: conceito, operacionalização.

TÓPICOS ESPECIAIS: CAMPO EDUCACIONAL NAS SOCIEDADES CONTEMPORÂNEAS E A PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA DE PIERRE BOURDIEU

A sociologia reflexiva de Pierre Bourdieu, seus fundamentos epistemológicos e metodológicos: objetivismo e subjetivismo como problemas na construção do conhecimento sobre processos sociais. Instrumentos analíticos principais de Bourdieu e suas relações com os clássicos fundadores da tradição sociológica e com as perspectivas de inspiração no individualismo metodológico. As instituições de ensino e os agentes sociais integrantes do campo educacionoeducacional. Especificidades dos campos educacionais em sociedades do capitalismo avançado e do capitalismo periférico.

5. PROCESSO SELETIVO

5.1 O(a) professor(a) da disciplina procederá à análise e ao julgamento da pertinência do pedido, considerando a coerência entre três aspectos:

a) os objetivos do PPGEduc, bem como a ementa e os objetivos da disciplina ofertada;

b) a justificativa do(a) candidato(a) para cursar a disciplina;

c) a trajetória acadêmica e profissional do(a) candidato(a).

§ 1º - É de responsabilidade do(a) professor(a) da disciplina a decisão final sobre a seleção de candidatos.

§ 2º - O(a) professor(a) da disciplina não é obrigado(a) a preencher todas as vagas ofertadas.

§ 3º - Cabe ao Colegiado do Curso homologar a decisão tomada pelo(a) professor(a) da disciplina.

6. INSCRIÇÃO

6.1. Período de Inscrição: 14/07/2023 a 23/07/2023. Não serão aceitas inscrições fora deste prazo. As inscrições deverão ser realizadas pelo SIGAA, através do link: https://sigaa.ufrj.br/sigaa/public/processo_seletivo/lista.jsf?aba=p-processo&nivel=S

- a) As inscrições em desacordo com o item 6.2 serão indeferidas.
- b) Cada candidato(a) poderá pleitear vaga em apenas uma disciplina por período letivo.
- c) Não serão aceitas inscrições de alunos de cursos de pós-graduação da UFRRJ, pois estes podem solicitar ao(a) Coordenador(a) do PPGEduc por intermédio do Sistema Acadêmico da UFRRJ(SIGAA).
- d) Não serão aceitas inscrições de candidatos(as) que já tenham cursado o limite de até três disciplinas optativas no PPGEduc na condição de aluno especial.
- e) Não poderá se inscrever o candidato que esteja cursando graduação.
- f) Somente serão aceitas as inscrições em acordo com este edital. A relação de inscrições homologadas e não homologadas será publicada no site <https://ppgeduc.ufrj.br/> até 31/07/2023.

6.2. Documentação Necessária. (Todos os documentos deverão ser apresentados de forma legível)

6.2.1. Para candidato graduado que POSSUI matrícula ativa em programa de pós-graduação stricto sensu externo à UFRRJ:

- a) Comprovante de Matrícula em Curso de Pós-Graduação *Stricto Sensu* emitido por Programa de Pós-graduação reconhecido pela CAPES;

- b) Cópia do Diploma de **Graduação (Frente e Verso em um único arquivo em PDF)** ou Declaração de conclusão do curso de graduação para o candidato que ainda não possui o diploma;
- c) Currículo Lattes **atualizado no ano de 2023**;
- d) Carta de intenção do(a) candidato(a) justificando o interesse em cursar a disciplina (**Modelo Sugerido no Anexo I do Edital**);
- e) Cópia do RG;
- f) Cópia do CPF.

6.2.2. Para candidato graduado que NÃO POSSUI matrícula ativa em programa de pós-graduação stricto sensu externo à UFRRJ:

- a) Cópia do Diploma de **Graduação (Frente e Verso em um único arquivo em PDF)** ou Declaração de conclusão do curso de graduação para o candidato que ainda não possui o diploma;
- b) Currículo Lattes **atualizado no ano de 2023**;
- c) Carta de intenção do(a) candidato(a) justificando o interesse em cursar a disciplina (**Modelo Sugerido no Anexo I do Edital**);
- d) Cópia do RG;
- e) Cópia do CPF.

7. DATA DE DIVULGAÇÃO DO RESULTADO

7.1 O resultado do processo seletivo será divulgado até 07/08/2023 no site <https://ppgeduc.ufrrj.br/>

7.2. Do resultado caberá recurso que deverá ser enviado através do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas da UFRRJ (SIGAA) no dia 08/08/2023 até às 16h.

§ Único. A deliberação sobre o recurso impetrado será feita até 09/08/2023.

8. MATRÍCULA

8.1. O candidato selecionado para cursar a disciplina deverá enviar a solicitação de matrícula para o e-mail processoseletivoppgeduc@gmail.com, **no prazo de 10 a 11 de agosto**, conforme orientações que serão divulgadas no site <https://ppgeduc.ufrrj.br/>.

8.2. O candidato selecionado que não enviar a solicitação de matrícula no prazo informado no item 8.1 **NÃO** terá a sua matrícula efetuada.

8.3. A matrícula do(a) aluno(a) será realizada pela secretaria do PPGEduc, após o recebimento da solicitação. O aluno especial receberá por e-mail o atestado de matrícula e as orientações para o seu cadastro no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas da UFRRJ (SIGAA).

8.4. Para matrícula no PPGEDUC o candidato não poderá estar cursando graduação.

9. INÍCIO DAS AULAS

9.1. As aulas iniciarão a partir de 04 de setembro de 2023 em formato presencial.

10. DISPOSIÇÕES GERAIS

- 10.1. A aceitação como aluno(a) especial no PPGEduc não dá direito à vaga como aluno(a) regular no Programa, o que somente é possível por meio de processo seletivo a ser deflagrado em Edital próprio;
- 10.2. O PPGEduc não se responsabilizará por solicitação de inscrição não recebida por motivos de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como por outros fatores que impossibilitem a transferência de dados. Orientamos aos candidatos que realizem a inscrição com antecedência.
- 10.3. Casos omissos serão deliberados pela Coordenação do PPGEduc, com anuência do Colegiado Pleno deste Programa de Pós-Graduação.

Seropédica, 13 de julho de 2023.

Coordenação do PPGEduc

ANEXO I

CARTA DE
INTENÇÃO
(MODELO)

Observação: O documento trata-se de um modelo que deve ser editado pelo candidato conforme a natureza das habilitações, experiências e justificativas do candidato.

Eu, _____, venho, por meio desta, demonstrar meu interesse em participar do Processo Seletivo Simplificado para alunos especiais em disciplinas optativas oferecidas pelo PPGEDUC, no período letivo de 04/09/2023 a 23/12/2023.

Minha formação acadêmica inclui Graduação em (titulação) _____, concluída no ano de _____, na (Instituição) _____.

(Pode também citar os programas de pós-graduação que participou ou que participa, em nível de especialização (se houver), mestrado (se houver) ou doutorado (se houver). Além disso, pode também descrever sucintamente sua atuação profissional; atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão; participação/organização de eventos; produção bibliográfica; orientação; e outros).

Estou me candidatando a cursar a disciplina _____
tendo como objetivo _____

A escolha dessa disciplina se justifica porque _____

Minhas expectativas sobre as aulas são que elas _____

Atenciosamente,

_____, de _____ de 20____.

Assinatura do(a) Candidato(a)